PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ARKADEGO FIEDLERA
W NOWEJ WSI

NOWA WIEŚ 2020

Podstawa prawna Programu wychowawczo-profilaktycznego

- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
  - Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
  - Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
  - Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
  - Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).

  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
  - Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
  - Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
  - Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
  - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

  - Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021
  - Statut Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Nowej Wsi.

I. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Nowej Wsi opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.
Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka rozumiana jest jako proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program ten określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w latach poprzednich,
- wniosków i analiz z pracy zespołu wychowawczego oraz wniosków pedagoga
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),

• współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

II. Cele programu wychowawczo- profilaktycznego

Cel ogólny:

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia i bezpieczeństwa oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

• fizycznej – ukierunkowanej na kształcenie umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

• emocjonalnej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, na osiągnięcie właściwego stosunku do siebie i innych ludzi,

• społecznej – ukierunkowanej na właściwe pełnienie ról społecznych oraz kształtowanie umiejętności dokonywania samodzielnej oceny wzorów i norm społecznych,

• duchowej – ukierunkowanej na zdobycie stabilnego systemu wartości i docenienie znaczenia zdrowia i sensu życia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, profilaktyczną, edukacyjną i informacyjną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły,

Cele szczegółowe:

Uczeń naszej szkoły:

• zna zasady zdrowego trybu życia, odżywiania i aktywnie spędza wolny czas,

• dba o higienę osobistą i estetykę ubioru,

• jest odpowiedzialny, dba o bezpieczeństwo własne i rówieśników,

• szanuje polskie dziedzictwo kulturowe przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy i świata,

• zna i szanuje symbole narodowe,

• kultywuje zwyczaje, tradycje „małej ojczyzny" i regionu,

• uczestniczy w uroczystościach szkolnych (kulturalnych, sportowych) i godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,

• odróżnia dobro od zła,

• jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,

• potrafi rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, jest kreatywny i przedsiębiorczy,

• jest zaangażowany w zdobywanie wiedzy i rozwija swoje umiejętności,

• przestrzega uniwersalnych wartości moralnych i etycznych (prawość, wierność, dobroć, poszanowanie prawdy i godności drugiej osoby).

• potrafi komunikować się z innymi w sposób asertywny,

• szanuje ludzi i respektuje ich prawa,

• rozwiązuje konflikty bez użycia przemocy,

• zna i stosuje zasady pracy w grupie,

• kulturalnie zwraca się do rówieśników i pracowników szkoły,

• dostrzega potrzeby drugiego człowieka, jest empatyczny,

• włącza się w szkolne i pozaszkolne akcje charytatywne,

• chętnie pomaga innym,

III. Zadania

• budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia,
• wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa,
• rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej,
• kształtowanie hierarchii wartości,
• planowanie własnego rozwoju (w tym preorientacja zawodowa),
• wspieranie działalności charytatywnej i promowanie wolontariatu,
• wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
• kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej,
• eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami,
• pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
• przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

Powyższe cele i zadania osiągane są poprzez realizację planów pracy wychowawczo-profilaktycznej, które są opracowane przez wychowawców klas.
Plany te są załącznikami do programu wychowawczo- profilaktycznego.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie

działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:
- wspierają rodziców w procesie wychowawczym, nie ponoszą więc całkowitej odpowiedzialności za całokształt dzieła wychowania,
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:
- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. Rodzice:

- są pierwszymi nauczycielami swoich dzieci, posiadają pierwotne i największe prawa do ich wychowania,
- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. **Samorząd Uczniowski**:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawczym i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,

- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

9. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami:

1. W pracy wychowawczej dyrektor szkoły i nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych.
2. Zasady współpracy szkoły z rodzicami oparte są na wzajemnej życzliwości, dyskrecji oraz takcie i realizowane są poprzez: wspólne planowanie działań, wspólne rozwiązywanie problemów, rzetelne przekazywanie informacji, wzajemne zaufanie.
3. Rodzice zapoznawani są z obowiązującym prawem oświatowym i osiągnięciami szkoły.
4. Rada Rodziców uczestniczy w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły.
5. Szkoła diagnozuje potrzeby i oczekiwania rodziców w zakresie pracy wychowawczo-profilaktycznej.
6. Rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez dyrektora szkoły i wychowawców.
7. Wychowawcy przekazują rodzicom informacje o wynikach nauczania i zachowaniu dziecka, zawiadamiają o przewidywanych ocenach niedostatecznych i wspólnie z rodzicami podejmują działania mające na celu eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
8. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą.
9. W celu zapobiegania eskalacji problemów, rodzice powinni na bieżąco informować wychowawcę, pedagoga szkolnego lub dyrektora o sytuacjach niepokojących.
10. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
11. Rodzice powinni czynnie uczestniczyć w pracach, wycieczkach, imprezach i apelach podnosząc tym samym rangę uroczystości szkolnych.
12. W przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności wychowawczych rodzice mają możliwość skorzystania z pomocy wychowawcy, nauczyciela i pedagoga szkolnego.

10. Prawa i obowiązki ucznia

Uczeń ma prawo do:

1. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
2. opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo,
3. ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
4. korzystanie z pomocy materialnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
5. swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusz tym dobra innych osób,
6. rozwijania zainteresowań i talentów,
7. sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
8. pomocy w przypadku trudności w nauce,
9. korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych,
10. wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową.

Uczeń ma obowiązek:

1. systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
2. przeciwstawiać się przejawom przemocy i wulgarności,
3. szanować wolność i godność osobistą drugiego człowieka,
4. szanować poglądy i przekonania innych,
5. dbać o ład i porządek w szkole oraz o wspólne dobro,
6. godnie reprezentować szkołę,
7. znać i szanować symbole szkolne.

V. Metody i formy pracy

1. Spotkania okolicznościowe
2. Konkursy
3. Gry i zabawy o charakterze wspólnotowym i sportowym
4. Twórczość dzieci /plastyczna, techniczna, itp./
5. Wycieczki krajobrazowo – turystyczne i przedmiotowe /tematyczne/
6. Dyskusje na forum grupy
7. Rozmowy indywidualne
8. Spotkania za specjalistami, ciekawymi ludźmi
9. Scenki rodzajowe, dramy
10. Kontakt ze sztuką /spektakle, filmy, muzeum, koncerty/
11. Zajęcia pozalekcyjne o charakterze poznawczym, artystycznym, sportowym, terapeutycznym
12. Treningi umiejętności
13. Inne wynikające z tematów i specyfiki zajęć oraz aktualnych problemów.
14. Praca odbywa się: indywidualnie, grupowo, w zespołach zadaniowych.

VI. Zwyczaje i uroczystości szkolne

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Święto Pieczonego Ziemniaka
- Pasowanie na ucznia (kl.I)
- Sprzątanie Świata,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Dzień Życzliwości
- Andrzejki
- Mikołajki
- Wigilie klasowe z udziałem rodziców (klasy młodsze), jasełka,
- Dzień Babci i Dziadka (oddział przedszkolny)

- Walentynki,
- Pasowanie na czytelnika (biblioteka)
- Zając wielkanocny
- Powitanie wiosny (topienie Marzanny),
- Dzień Ziemi
- Dzień Matki i Ojca (klasy 0 – IV)
- Święto Patrona Szkoły,
- Dzień Dziecka
- Dzień sportu,
- Wybory do Samorządu Uczniowskiego
- Dzień Pluszowego misia,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

VII. Współpraca z instytucjami

1. Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych
2. Gminna Komisja Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
3. Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna
4. Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
5. Komenda Policji we Wronkach
6. Powiatowa Komenda Policji w Szamotułach
7. Sąd Rodzinny
8. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
9. Fundacja AMICIAS
10. Nadleśnictwo Wronki
11. Urząd Miasta i Gminy Wronki
12. Muzeum Pracownia Literacka Arkadego Fiedlera w Puszczykowie
13. Wroniecki Ośrodek Kultury

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2) analizę dokumentacji,
3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4) rozmowy z rodzicami,
5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez wszystkich wychowawców, wnioski wychowawców zbierze zespół wychowawczy, którzy opracuje wnioski ogólne oraz wskazania do pracy wychowawczo- profilaktycznej na rok następny
Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna.

Wskaźniki efektywności oddziaływań wychowawczych:

1. Liczba uczniów realizujących swoje zainteresowania w szkolnych i pozaszkolnych programach i zajęciach pozalekcyjnych (w stosunku do ogólnej liczby uczniów),
2. Liczba uczniów uczestniczących i zdobywających punktowane miejsca w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, olimpiadach, zawodach,
3. Dane statystyczne dotyczące korzystania przez uczniów z biblioteki szkolnej,
4. Liczba przyznanych uczniom nagród za różne osiągnięcia,
5. Prezentacja dorobku uczniów (wystawy, występy…),
6. Procentowe dane dotyczące nieusprawiedliwionej absencji na zajęciach
7. Liczba uczniów z wzorową oceną semestralną i końcoworoczną z zachowania,
8. Zachowanie uczniów na imprezach masowych w szkole i poza nią
9. Liczba uczniów o potwierdzonym korzystaniu z używek,
10. Rejestr objawów agresji i przemocy między uczniami, liczba zgłoszonych kradzieży (uwagi w dziennikach lekcyjnych i dzienniku pedagoga),
11. Zachowanie i wygląd uczniów podczas uroczystości patriotycznych i szkolnych,
12. Przypadki agresji uczniów wobec nauczycieli (odnotowane w zeszytach spostrzeżeń),
13. Liczba sygnałów, skarg, interwencji zewnętrznych o nagannym zachowaniu uczniów, o kolizji z przepisami prawa,
14. Statystyka pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom,
15. Procent uczniów objętych dożywianiem, pomocą rzeczową,
16. Liczba wypadków w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę oraz przyczyny tych wypadków,
17. Liczba „incydentów" z udziałem osób z zewnątrz (złodzieje, dealerzy)
18. Ilość zajęć prowadzonych metodami niekonwencjonalnymi, przy udziale osób ze środowiska pozaszkolnego,
19. Ilość imprez z udziałem gości ze środowiska lokalnego wobec zaproszeń na imprezy i uroczystości,
20. Frekwencja rodziców i innych członków rodzin podczas uroczystości szkolnych i klasowych, ilość takich uroczystości,
21. Rejestr szkód spowodowanych przez uczniów, rekompensowanych przez rodziców

Program został uchwalony przez Radę Rodziców Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Nowej Wsi w porozumieniu z Rada Pedagogiczną dnia 21 września 2020r.
Uchwała RR nr 2 /2020r.

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły

I. Diagnozowanie problemów szkoły

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Badanie poczucia bezpieczeństwa w klasie szkolnej	Ankieta dla uczniów wg wzoru (wzór u pedagoga) Obserwacja	Wychowawcy klas III – VI wychowawcy klas 0 - II	Cyklicznie luty – marzec lub wg potrzeb wychowawcy
3.	Badania socjometryczne	Wzory testów i ankiet u pedagoga wg poziomu i potrzeb	Wychowawcy	Wg planu wychowawców
4.	Rozpoznawanie talentów i predyspozycji każdego ucznia (by je rozwijać i wyznaczać adekwatne zadania)	Ankiety, obserwacje, rozmowy kierowane, lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
5.	Rozpoznawanie stylu życia uczniów: sposobu odżywiania, aktywności fizycznej, gospodarowania czasem wolnym	Ankiety dla uczniów i rodziców	Wychowawcy Higienistka Pedagog	Cały rok
6.	Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych w celu stworzenia adekwatnych propozycji	ankieta	Pedagog	Wrzesień każdego roku

7.	Monitorowanie zachowań uczniów z tendencją do nieprzestrzegania norm i zasad	Obserwacja, arkusze obserwacyjne, karta samooceny	Wychowawcy Nauczyciele	Wg potrzeb
8.	Ewaluacja działań wychowawczo-profilaktycznych	Ankieta dla uczniów, rodziców, nauczycieli	Dyrektor Pedagog	Wg planu

II. Zwiększenie kompetencji Rady Pedagogicznej

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Poszerzanie wiedzy z zakresu przepisów prawnych dotyczących tej problematyki	Szkolenie Rady Pedagogicznej	Dyrektor	Wg oferty
2.	Poszerzanie wiedzy ogólnej dotyczącej zagadnień związanych z szeroko rozumiana profilaktyką szkolną	Udział w szkoleniach, konferencjach, edukacja we własnym zakresie, studiowanie literatury	Dyrektor nauczyciele	Wg oferty i potrzeb
3.	Doskonalenie umiejętności praktycznych związanych z działaniami profilaktycznymi w tym kompetencji emocjonalnych i społecznych	Udział w warsztatach, treningach	Dyrektor Nauczyciele	Wg oferty i potrzeb
4.	Wymiana doświadczeń, podejmowanie dyskusji zmierzających do doskonalenia szkolnych działań profilaktycznych	Spotkania zespołu samokształceniowego	Liderzy zespołów	Wg potrzeb cały rok
5.	Dążenie do lepszej samoświadomości i samorozwoju by lepiej modelować zachowania wychowanków	Samokształcenie, autorefleksja	Dyrektor, Pedagog, Nauczyciele	Cały rok

6.	Zwiększenie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz umiejętności relaksacji	Warsztaty dla Rady Pedagogicznej, treningi	Dyrektor Nauczyciele	Raz w roku
7.	Gromadzenie wartościowych, ciekawych, sprawdzonych pomysłów	Stworzenie banku scenariuszy	Liderzy zespołów	Cały rok

III. Dążenie do zapewnienie uczniom bezpieczeństwa

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Stwarzanie bezpiecznych warunków w pracowniach lekcyjnych, szczególnie sali gimnastycznej i komputerowej	Zapoznanie uczniów i wdrażanie do przestrzegania regulaminów pracowni	Nauczyciele przebywający w pracowniach	Wrzesień cały rok
2.	Zwiększenie efektywności dyżurów w czasie przerw	Punktualne i aktywne pełnienie dyżurów, reagowanie na przejawy łamania zasad	Nauczyciele	Cały rok
3.	Systematyczne kontrolowanie frekwencji	Sprawdzanie i odnotowywanie obecności na każdej lekcji	Nauczyciele	Cały rok
4.	Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw	Rozmowy, pogadanki, konsekwentne egzekwowanie przestrzegania zasad	Nauczyciele	Cały rok

5.	Wyposażenie uczniów w umiejętność rozpoznawania i stosowania się do znaków i sygnałów stosowanych w wypadku zagrożeń oraz odpowiednich reakcji i zachowań	Lekcje wychowawcze, lekcje techniki, plan ewakuacji, alarmy próbne, pokaz straży pożarnej	Dyrektor, wychowawcy	Cyklicznie
6.	Zapoznawanie i przypominanie zasad ruchu drogowego	Lekcje wychowawcze, lekcje techniki, udział w konkursie BRD, umożliwienie uczniom zdobycia karty rowerowej, spotkania z policjantami programy dla klas I: „Odblaskowe pierwszaki” „Bezpieczna zima pierwszaków”	Wychowawcy, Nauczyciele, Nauczyciel techniki	Wg planu
7.	Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy i postępowania w razie wypadku oraz nabycie praktycznych umiejętności	Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej dla klas IV – VI program WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować innych” kl. I – III, lekcje techniki, przyrody, wychowawcze	Dyrektor Higienistka Przeszkoleni nauczyciele	Wg planu
8.	Zapoznanie z zasadami postępowania w kontaktach z osobami obcymi (ulica, dom, rozmowy tel.)	Film edukacyjny dla klas I – III, program „Cukierki”	wychowawcy	Wg planu
9.	Zwiększenie bezpieczeństwa w sytuacjach trudnych i niecodziennych	Wdrażanie i przestrzeganie procedur szkolnych	wszyscy pracownicy	cały rok wg potrzeb
10.	Zwiększenie możliwości wykrywania sprawców i reagowania na niebezpieczne zachowania i sytuacje	Wykorzystywanie monitoringu	Dyrektor	Cały rok

IV. Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od uzależnień

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Dostarczanie wiedzy na temat zasad zdrowego odżywiania, zachęcanie do ich stosowania w życiu	Lekcje wychowawcze, spotkania z przedstawicielami służby zdrowia, lekcje przyrody Akcja „Zdrowa kanapka" programy: „Owoce w szkole" „Szklanka mleka" „Trzymaj formę" ,,,Bieg po zdrowie" oraz inne ogólnokrajowe i lokalne propozycje	Higienistka Wychowawcy, Nauczyciele Dyrektor	Cały rok wg planu
2.	Utrwalanie podstawowych zasad higieny	Lekcje wychowawcze zajęcia tematyczne Program profilaktyki higieny jamy ustnej lekcje przyrody i WDŻR	Higienistka, wychowawcy Nauczyciel WDŻR	Cały rok wg planu
3.	Propagowanie ruchu i aktywnego wypoczynku	Zajęcia pozalekcyjne o charakterze ruchowym: SKS, taneczne wycieczki, zawody sportowe, zajęcia świetlicy szkolnej, gry i zabawy na świeżym powietrzu, Dzień Sportu	Nauczyciele WF Dyrektor Nauczyciele	Cały rok wg planu
4.	Wdrażanie do efektywnego gospodarowania czasem wolnym, przedstawianie różnorodnych propozycji	Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych, rozmowy wychowawcze, lekcje wychowawcze	Dyrektor wychowawcy	Cały rok wg planu
5.	Przekazanie adekwatnej wiedzy dotyczącej zagrożeń uzależnieniami: papierosy, substancje psychoaktywne, TV, komputer, reklamy, gry hazardowe	Lekcje wychowawcze, programy profilaktyczne: „Cukierki", „Spójrz inaczej", „Strażnicy Uśmiechu", programy autorskie, rozmowy indywidualne, konkursy, spotkania z zaproszonymi gośćmi, lekarzem, psychologiem	Pedagog Wychowawcy Higienistka	Cały rok

		Quiz o nałogach, przedszkolna edukacja antynikotynowa: „Czyste powietrze wokół nas” Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”		
6.	Wyposażenie w podstawową wiedzę i umiejętności dbania o zdrowie psychiczne	Lekcje wychowawcze , spotkania z psychologiem, pedagogiem dotyczące higieny pracy umysłowej, racjonalnego planowania czasu, radzenia sobie z napięciem i stresem	Pedagog Wychowawcy Nauczyciel przyrody	Wg planu
7.	Podniesienie poziomu kompetencji społecznych i emocjonalnych chroniących przed inicjowaniem zachowań ryzykownych	Lekcje wychowawcze , warsztaty, dotyczące zachowań asertywnych, umiejętności komunikacji, rozwiązywania konfliktów w miarę możliwości prowadzone przez psychologa	Pedagogicznej Wychowawcy	Wg planu
8.	Dostarczanie adekwatnej wiedzy dotyczącej ochrony przed zagrożeniami wynikającymi z korzystania z Internetu i telefonów komórkowych	Lekcje wychowawcze, spotkania z Policją, pracownikami Sądu Rodzinnego, program „Bezpiecznie w sieci”, porady indywidualne	Pedagog Wychowawcy	Wg planu
9.	Pogłębienie problematyki promocji zdrowia w pracy wychowawczej i profilaktycznej	Realizacja zadań wynikających z założeń Szkolnego Programu Promocji Zdrowia, ,,Bieg po zdrowie”	Dyrektor, koordynator, nauczyciele, rodzice	Wg planu
10.	Profilaktyka uzależnień	Współpraca z Regionalnym Centrum Profilaktyki Uzależnień dla Dzieci i Młodzieży w Rogoźnie, Poradnia Promocji Zdrowia, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Lekcje	Pedagog Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	Cały rok szkolny

		wychowawcze, gazetki ścienne, ulotki, warsztaty, przeprowadzenie pogadanek podczas zebrań. Programy profilaktyczne ,, Czyste powietrze”.		
11.	Cyberprzemoc	,,3 2 1 … Internet”, film „Stop cyberprzemocy”. Podniesienie poziomu świadomego korzystania z Internetu. Ulotki i plakaty rozwieszone na terenie szkoły. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją	Pedagog Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	Cały rok szkolny

V. Zmniejszenie poziomu agresji słownej, fizycznej i psychicznej, zapobieganie przemocy

Lp	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Dostarczanie wiedzy o aspektach prawnych stosowania różnych form przemocy	Lekcje wychowawcze, spotkania z przedstawicielami policji, sądu rodzinnego dot. klas IV – VI	Pedagog Wychowawcy	Wg planu
2.	Podniesienie poziomu świadomości co to jest przemoc i agresja	Lekcje wychowawcze, program „Bezpiecznie Tu i Tam”, warsztaty dot. uświadamiania uczniom granic psychologicznych	Pedagog Wychowawcy	Wg planu
3.	Pokazywanie i uczenie sposobów reagowania na przejawy przemocy i agresji	Lekcje wychowawcze, Programy: „Spójrz inaczej” - elementy wg możliwości programy autorskie, zewnętrzne, projekty, program prewencyjny: „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła”	Pedagog Wychowawcy	Wg planu
4.	Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy przemocy	Odwoływanie się do zasad i ustalonych procedur, szybka i zdecydowana interwencja,	Wszyscy pracownicy szkoły	Wg potrzeb

		analizowanie przypadków agresji i przemocy przez zespół wychowawczy		
5.	Udzielanie wsparcia uczniom mającym problem z zachowaniem przemocowym	Rozmowy indywidualne z wychowawcą lub pedagogiem	Wychowawca	Wg potrzeb
6.	Wypracowywanie zasad klasowych	Lekcje wychowawcze ,praca z kontraktem jako narzędziem wychowawczym	wychowawcy	Cały rok
7.	Propagowanie i promowanie zachowań otwartych, życzliwych, empatycznych	Lekcje wychowawcze, „Dzień Życzliwości”, ,,Akademia Dobrych Manier”, przyznawanie tytułu „Ambasador Kultury i Życzliwości”	Wychowawcy	Cały rok
8.	Wprowadzanie idei mediacji	Spotkania z rodzicami, spotkania edukacyjne i warsztaty z uczniami, szkolenie Rady Pedagogicznej	Dyrektor, pedagog	Cały rok, wg planu
8.	Integrowanie społeczności szkolnej	Imprezy szkolne, klasowe, wycieczki, wyjazdy do teatru, kina, dyskoteki, ogniska	Dyrektor Wychowawcy	Wg planu
9.	Stwarzanie sytuacji podnoszenia poczucia własnej wartości uczniów	Przydzielanie adekwatnych do możliwości zadań, różnorodne konkursy by każdy mógł odnieść sukces, poszukiwanie różnorodnych talentów – „Każdy jest w czymś dobry”, prezentowanie osiągnięć uczniów	Wychowawcy, Nauczyciele	Wg planu
10.	Diagnozowanie sytuacji domowej ucznia	Monitorowanie opieki sprawowanej nad uczniem. Rozpoznawanie występowania przemocy domowej.	Wychowawcy Pedagog Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok

VI. Wspieranie działań rodziców

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1.	Udzielania wsparcia w sytuacjach trudnych	Rozmowy indywidualne Wskazywanie instytucji, specjalistów, literatury	Pedagog Wychowawcy	Wg potrzeb
2.	Proponowanie różnych form edukacji	Ankieta rozpoznająca potrzeby rodziców w tym względzie, Zapraszanie specjalistów na „Drzwi Otwarte" Kąciki edukacyjne, ulotki wg zaplanowanej tematyki, wywiadówki profilaktyczne poświęcone najpilniejszym zagadnieniom profilaktycznym, tematy edukacyjne na spotkaniach z wychowawcą,	Pedagog Wychowawca	Wrzesień Wg potrzeb Wg planu wychowawcy
3.	Włączanie rodziców do współpracy	Organizowanie imprez, uroczystości, opiniowania dokumentów	Dyrektor Wychowawcy	Wg planu
4.	Proponowanie spotkań interwencyjnych w przypadku wyjątkowo trudnych problemów z zachowaniem dziecka	Zapraszanie obojga rodziców na spotkanie z udziałem wychowawcy, pedagoga, dyrektora, psychologa, innego specjalisty w zależności od potrzeb i problemu	Pedagog i Wychowawca	Wg potrzeb

Ustalenia końcowe :

Wszyscy wychowawcy zobowiązani są do wypracowania klasowych planów wychowawczo – profilaktycznych, w oparciu o niniejszy dokument, we wrześniu każdego roku a następnie zapoznania z nim rodziców i uczniów.
Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych

Załącznik nr 2

Zadania priorytetowe wyznaczone do realizacji w roku szkolnym 2020/2021 w wyniki ewaluacji i analizy sytuacji wychowawczej szkoły, oraz priorytetów MEN

1. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

2. Praca nad podnoszeniem poczucia bezpieczeństwa uczniów
   - uwrażliwianie na szanowanie granic fizycznych i psychicznych osoby
   - bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci, działania chroniące przed zagrożeniami związanymi z cyberprzemocą
   - podejmowanie kroków zmierzających do eliminowania sytuacji krzywdzenia poprzez motywowanie uczniów do zgłaszania tych sytuacji dorosłym oraz każdorazowe reagowanie

3. Promocja szeroko rozumianego zdrowia psychicznego, w tym rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami i stresem oraz wzmacnianie poczucia wartości dziecka.

4. Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych ze szczególnym naciskiem na umiejętności komunikacji z innymi , postawę asertywną, empatię i życzliwość.

5. Pielęgnowanie poczucia ważności relacji rodzinnych.